

**Аналитическая справка
о результатах проведения пробного ОГЭ
по математике в 9а,в классах за 2023-2024уч.год.**

В соответствии с планом подготовки к ГИА была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 9-х классов по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Цель: определить уровень подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса по математике, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к ОГЭ.

Сроки проведения: 18.04.24г.

Количество обучающихся по списку в 9а,в классах – 47

Описание работы

Работа проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике состоит из двух частей.

- В первой части 20 заданий (1 – 20) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в 1 балл.
- Во второй части 6 заданий (21 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в 2 балла.

Всего за работу можно набрать 32 балла.

Время, которое отводится на работу – 180 минут.

Первая часть состоит из:

план участка (1 – 5),

модуль алгебра (6 – 15),

модуль геометрия (16 – 20).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей:

модуль алгебра (21 – 23),

модуль геометрия (24 – 26).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 7	2
8 – 14	3
15 – 21	4
22 – 32	5

**Показатель доли выполнения заданий работы №2 за 1 полугодие
по математике обучающимися 9 класса**

№	Контролируемый элемент содержания и	Кол-во обучающихся,
---	-------------------------------------	---------------------

	(или) требование	выполнивших задание
1	Сопоставление объектов	20
2	Вычисление расстояния	12
3	Вычисление площади	10
4	Задача на выбор оптимального значения	10
5	Задача на выбор оптимального значения	5
6	Вычисление значения выражения	10
7	Вычисление значения выражения	18
8	Действия с иррациональными выражениями	13
9	Уравнение	11
10	Задача на вероятность	13
11	Функции и графики	8
12	Прогрессии	11
13	Алгебраические выражения	16
14	Расчеты по формулам	6
15	Решение неравенства	10
16	Треугольники	11
17	Окружность	7
18	Четырехугольники	8
19	Геометрия на клетках	17
20	Анализ геометрических высказываний	0
21	Система уравнений с двумя неизвестными	0
22	Задача на движение по реке	0
23	Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой $y=kx$ в зависимости от k	0
24	Нахождение высоты прямоугольного треугольника	0
25	Задача на подобие треугольников	0
26	Задача на нахождение площади параллелограмма	0

Самыми сложными для обучающихся 9 классов оказались задания 2 части:
 №21 Система уравнений с двумя неизвестными
 №22 Задача на движение по реке
 №23 Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой $y=kx$ в зависимости от k
 №24 Нахождение высоты прямоугольного треугольника
 №25 Задача на подобие треугольников
 №26 Задача на нахождение площади параллелограмма

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Всего -47
На «5» - 0
На «4» - 1
На «3» - 22
На «2» - 24

Успеваемость: 49%
Качество: 2,1%
Средний балл: 2,5
Обученность: 26,4%

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Учитель математики: Саритова Маржанат Адымовна.

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ в 9 «б» классе
по математике МКОУ СОШ №11
2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса **18.04.2024г** проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по математике. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие все 24 ученика 9 б класса. С заданием справились 6 учеников, не справились 18 учеников. Максимального количества баллов не набрал никто. Результат на «4» выполнила задание Тавмурзаева Хеда .

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ.

№	ФИ ученика	Вариант	Общее количество баллов	Отметка
1	Абиева Залина Сулеймановна	28	3	2
2	Айдамирова Фатима Асламбековна	36	6	2
3	Асхабова Залина Лячиевна	29	5	2

4	Баймурзаев Саламдин Заудинович	33	8	3
5	Байтемирова Айшат Султановна	31	3	2
6	Бетербиев Махамад Гасанович	31	0	2
7	Гайтаева Карина Сутанпашаевна	38	3	2
8	Гусеев Алим Исламович	33	4	2
9	Дудаев Расул Рустамович	39	1	2
10	Зайнулабидов Рамазан Абдулхамидович	33	4	2
11	Ильясова Марха Исмаиловна	28	8	3
12	Магомедов Ислам Ризванович	42	3	2
13	Садулаева Лияна Руслановна	34	5	2
14	Саиева Раяна Руслановна	35	0	2
15	Сатобалов Магомед Рустамович	29	1	2
16	Тагиров Мохмад-Эми Хусейнович	38	2	2
17	Такиев Бувайсар Эльдарович	37	2	2
18	Тесаев Абдулмалик Арсенович	32	8	3
19	Тавмурзаева Хеда Рамазановна	33	16	4
20	Товсултанова Инна Анзоровна	28	8	3
21	Хадыкова Айна Артуровна	30	0	2
22	Хасанбеков Адлан Османович	41	2	2
23	Хасуева Залина Самаиловна	42	3	2
24	Хашимова Марьям Хасановна	40	8	3

Успеваемость 25%

Качество 4,17 %

Степень обученности 22,17 %

Ср. балл 2,3

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому

смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов; проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Рекомендации

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

28.04.2024

**Справку подготовил
учитель математики
Товмурзаев В.М.**

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ в 9 «Г» классе
по математике МКОУ СОШ №11
2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса **18.04.2024** года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по математике. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательному предмету.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие все 25 ученика 9 Г класса. С заданием справились 6 учеников (33%), не справились 19 учеников (67%) . Максимального количества баллов не набрал никто. Результат на «4» выполнила задание Акиаджиева Амина.

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ.

№	ФИ ученика	Вариант	Общее количество баллов	Отметка
1	Абакарова Сумайя Турпалалиевна	38	8	3
2	Абдурахманов Юнус Салманович	42	2	2
3	Абуева Марха Мухадиевна	33	8	3
4	Адильгереева Радима Имампаашаевна	31	3	2
5	Акиаджиева Амина Ильясовна	40	15	4
6	Алиева Элиса Низамудиновна	31	2	2

7	Арсланалиев Али Хасейнович	38	1	2
8	Гапуева Ясмина Исламовна	37	1	2
9	Джамалдиева Седа Исаевна	39	1	2
10	Дубачев Ясин Мухтарович	35	1	2
11	Масхадова Лина Рустамовна	28	4	2
12	Модашева Лина Халидовна	34	2	2
13	Мударов Адлан Ханпашаевич	34	2	2
14	Мухтарова Линда Олхазуровна	29	2	2
15	Гойалиева Седа Руслановна	29	8	3
16	Саритов Абубакар Мурадович	40	1	2
17	Саритова Хава Омаровна	37	8	3
18	Султаханов Асхаб Арсенович	32	0	2
19	Тепсуркаев Раджаб Исламович	36	0	2
20	Хадыкова Фатима Рамазановна	28	1	2
21	Хациева Амина Руслановна	30	4	2
22	Худаева Мадина Османовна	41	8	3
23	Чергисбиев Денислам Юнусович	42	1	2
24	Шахбанова Диана Динисламовна	29	2	2
25	Элхажиева Ясмина Махмудовна	38	3	2

Успеваемость 24 %

Качество 4 %

Степень обученности 21,92 %

Ср. балл 2,28

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.

3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Рекомендации

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

28.04.2024

**Справку подготовил
учитель математики
Товмурзаев В.М.**