

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №11»

Хункаров В.М.

30.08.2021 г.



Положение о самообследовании

ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462. Положение регламентирует деятельность МКОУ «СОШ №11» (далее – Школа) по проведению процедуры самообследования.

2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Учреждения.

3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Школы;
- размещение отчёта на сайте Школы.

II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

5. Работа по самообследованию Школы проводится ежегодно (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Школы).

6. Для проведения самообследования в Школе создается комиссия в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Школы:

- система управления Школы (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
- анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Школы.

11. Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

12. Состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

III. Отчет о результатах самообследования

13. Результаты самообследования Школы оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

14. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Школы;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

16. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется печатью.

17. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его Учредителю.

Приложение 2

к приказу № 15 от 15.03.2022г

График проведения самообследования за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указани^{ем} в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462: • Образовательная деятельность в том числе организация учебного процесса; • Система управления организации; • Содержание и качество подготовки учащихся; • Востребованность выпускников; • Кадровое обеспечение; • Учебно-методическое обеспечение; • Библиотечно-информационное обеспечение; • Материально – техническая база; • Внутренняя система оценки качества образования	15.03.2022г. по 30.03.2022г.	Гаджиева М.А.
Сбор информации для статической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	31.03.2022г.	Гаджиева М.А.
Подготовка отчёта	01.04.2022г.	
Рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета	02.04.2022г.	
Утверждение отчёта директором	04.04.2021г.	Хункаров В.М.
Направление отчёта учредителю	04.04.2021г.	Шошаева С.М.
Размещение отчёта на официальном сайте школы	04.04.2021г.	

Приложение 3

к приказу от 15.03.2022г № 15

Состав комиссии: Хункаров В.М., Гаджиева М.А.

Члены комиссии: Маликова Э.М.

Баймурзаева Б.М

Шошаева С.М.

Джангалиева Х.Ш.