

**Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол №1**

от «31» августа 2023г.

**«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №11»
В.М.Хунсаров**



от 31.08.2023г. Приказ №1

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023-2024 учебный год
(1-10 классы)**

Тематическое планирование 1–2 классы (1 час в неделю)

№ пп	Тема	Основное содержание
1	День знаний	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе Знания – основа успешного развития человека и общества
2	Там, где Россия	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги её время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.
4	Избирательная система России	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина
5	День учителя (советники по воспитанию)	Учитель – важная в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда
6	О взаимоотношениях в коллективе	Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия
7	По ту сторону экрана	Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа? «Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка», «Песнь о вещем Олеге». Создание студии «Союздетфильм». Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко», «Королевство кривых зеркал», (режиссера Александра Роу).
8	День спецназа	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо

		опасных преступников. «Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки. Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки
9	День народного единства	Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика). «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.
11	День матери	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери-героини. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?
12	Что такое Родина?	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру
13	Мы вместе.	Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей, народом. Создание традиций своего класса.
14	Главный закон страны	Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права – это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ
15	Герои нашего времени	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других.

		Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. Традиции Новогоднего праздника разных народов России: якутов (праздник "Ысыах"); бурятон День Белого Месяца); осетинский Новый Год Ногбон; татар («Навруз») – по выбору.
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог, создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки»
18	Налоговая грамотность	Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.
20	Союзники России	Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит? Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара. Менделеев – педагог, профессор химии в университете,

		автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист.
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности. Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству
23	День защитника Отечества	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.
25	Всемирный фестиваль молодежи	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.
27	Крым – дорога домой	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.
28	Россия – здоровая держава	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова

Тематическое планирование 3–4 классы (1 час в неделю)

№ пп	Тема	Основное содержание
1	День знаний	Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.
2	Там, где Россия	Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя. Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины
4	Избирательная система России	Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена. Принципы избирательной системы в нашей стране: демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие.
5	День учителя (советники по воспитанию)	В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой. Книжки-учебники для обучения детей чтению
6	О взаимоотношениях в коллективе	Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия
7	По ту сторону экрана	Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все: «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк), «Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы), Какие бывают кинофильмы: документальные,

		художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино
8	День спецназа	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисковоспасательные работы; Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей Деятельность известных спецподразделений: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников «Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами «Град» – борьба с террористами, освобождение заложников Способности и особые качества бойцов спецназа: физические (сила, ловкость,
9	День народного единства	История рождения праздника. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернетэкономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания)
11	День матери	Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта». Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)
12	Что такое Родина?	Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую

		жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО
13	Мы вместе.	Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден». Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»)
14	Главный закон страны	Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям) Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин Обязанности школьника.
15	Герои нашего времени	Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору)
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке
18	Налоговая грамотность	Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы. Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный

		завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»; работали школы и дети учились. Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников. Январь 1944 г – снятие блокады
20	Союзники России	Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Научное сотрудничество России с Белоруссией, Китаем, Индией, Кубой. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Исследование ученым свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха. «Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели – граждане России»	Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству
23	День защитника Отечества	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени
24	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во	Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни. Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему

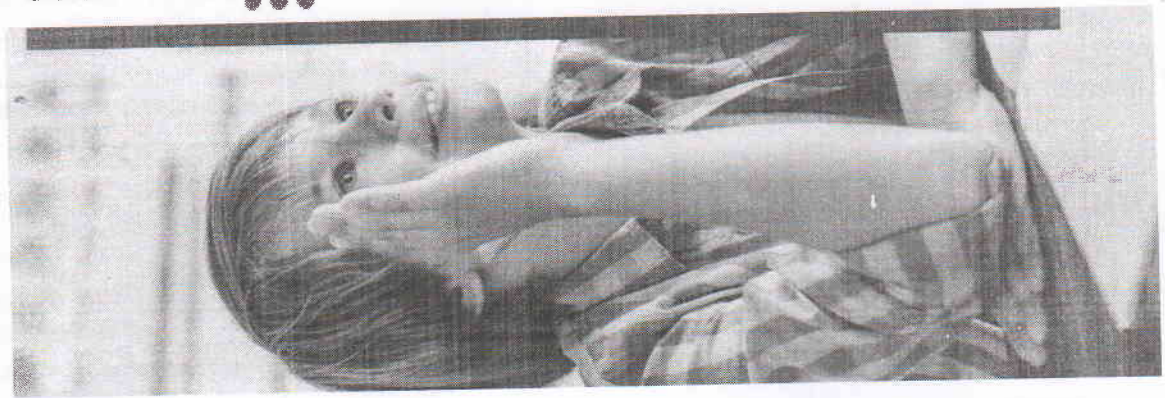
	взрослом обществе?»	стремишься, что для этого делаешь
25	Всемирный фестиваль молодежи	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей. Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов
27	Крым – дорога домой	Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры
28	Россия – здоровая держава	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова. Просто ли стать цирковым артистом?
30	«Вижу Землю»	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу

30	«Вижу Землю»	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд. Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина
32	Экологичное потребление	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)
33	Труд крут!	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.
34	Урок памяти	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	19 мая – День детских общественных организаций. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Школа безопасности», «Зеленая планета»? Как мы видим наше участие в общественном движении детей и молодежи?
36	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни. Темы сказок поэта, схожие с народными сказками. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 5–7-х классов

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
Октябрь		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
9	Мы — одна страна!	31.10
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
11	Шапку надень!...	21.11
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
Декабрь		
13	Жить – значит действовать	5.12
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12
16	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
17	Зачем мечтать?	9.01
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
20	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
22	Россия в мире	13.02

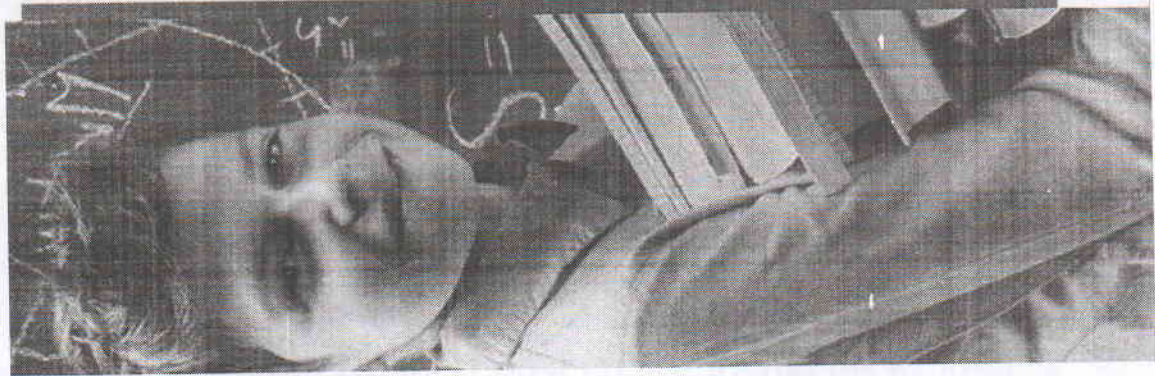
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Включайся!	27.02
Март		
25	Мамина карьера	6.03
26	Гимн России	13.03
27	Путешествие по Крыму	23.03
28	Как построить диалог с искусством?	30.03
Апрель		
29	Трудно ли быть великим?	3.04
30	Пока жива история, жива память...	10.04
31	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
32	Как проявить себя и свои способности ?	24.04
Май		
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
35	Что человеку нужно для счастья?	22.05



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, душа моей родины (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Отец: родоначальник (фотоистория)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы - одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (интерактивная карта)	О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурсы чтецов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	03.01.2023	10.01.2023	17.01.2023	24.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023
Жить - значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и простые слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиния)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиния: рассказы о войне)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	01.05.2023	08.05.2023	15.05.2023	22.05.2023
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гении России (работа с газетными и интернет-публикациями)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдоискусство о творческой лаборатории	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» прививки: сохраняем планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первой (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиния)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 8-9 классы

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родника (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкальной зоём (музыкальные таланты)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастья тот, кто счастлив у себя дома (интерактивная гостиная)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	09.12.2022	26.12.2022	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023		
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилей К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023	
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поскажи» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1»
Хункаров В.М.
30.08.2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
в условиях ФГОС
МКОУ «СОШ №11»
на 2023-2024 учебный год.**

г Хасавюрт.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023 — 2024 учебный год
(1-е классы)**

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» для 1—х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» и с соблюдением требований нормативно — правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:
 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - Программа занятия для младших классов «Мой Дагестан» -это научно –познавательная краеведческая деятельность направленная на социализацию, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности
 - *разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов « Я-ТЫ-ОН-ОНА- Вместе целая страна: 5 классных событий года»*

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность, переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, переменна - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1 классы

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой *«Разговоры о важном»*.

Основная цель - развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа занятия для младших классов «Мой Дагестан» - это научно - познавательная краеведческая деятельность направленная на социализацию, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и стараться заглянуть в будущее. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково - исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний

Программа рассчитана на школьников 1 класса. в ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей культурой и традициями родного края.

Цель программы является формирование основ этнического самосознания школьника и углубить и расширить знания учащихся по истории Дагестана.

Задачи программы: структура программы познакомить ребят с многонациональным составом населения Дагестана, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития малой Родины; способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;

Развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу.

Воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023 — 2024 учебный год
(1-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Количество часов в неделю							
			1	1	1	1	1	1	1	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся			А	Б	В	Г				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Мой Дагестан»	Информационно-просветительская. Научно-познавательная краеведческая	1	1	1	1	1	1	1	
			1	1	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся										
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся										

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого	8						

Содержание занятий внеурочной деятельности:

2-4 классы

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «*Разговоры о важном*».

Основная цель - развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача - формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Функциональная грамотность: Направление общеинтеллектуальное

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**План внеурочной деятельности
муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023 — 2024 учебный год
(2-4 е классы)**

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- занятия патриотической, нравственной направленности; « **Я-ТЫ-ОН-ОНА-Вместе целая страна:5 классных событий года**»

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

В рамках реализации федерального проекта « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «

Образование» и в продолжении реализации программы развития социальности учащихся «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования разработанная программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-Вместе целая страна: 5 классных событий года»

Программа является преемственной по отношению к программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России», а также является инструментом реализации федерального образовательной программы основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, формирования умения работать в коллективе и

Ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования

План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023 — 2024 учебный год
(5-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей Программы	Вид деятельности	Количество часов в неделю				
			5А	5Б	5В	5Г	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» « Я-ТЫ-ОН-ОНА- Вместе целая страна:5 классных событий года»	информационно-просветительская	1	1	1	1	
			1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся							
Занятия, направленные на удовлетворение							

профориентационных интересов и потребностей учащихся	Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	познавательная					
Итого- 8			2	2	2	2

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2023 — 2024 учебный год
(6-10 классы)

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» для 6-10 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-10 классах позволяет решить ряд задач:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ №11» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МКОУ «СОШ №11» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление представлено программой «*Разговоры о важном*» (6-10 классы), деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природой и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии...

Профориентационное направление - курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«город ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
ИНН 0544020524 КПП 057243001 ОГРН 1027700342890
368004 РД, г.Хасавюрт ул.Автобусная, №1. Тел: 8(87231)5-14-45. E-mail: hassosh11@mail.ru

58

31.08.23г

Выписка из приказа

«О ведении внеурочной деятельности в 1-11 классах»

В связи с реализацией федеральных, государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования

Приказываю:

1. Организовать в 1-11 классах внеурочную работу по спортивно - оздоровительному, общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному и общекультурному направлениям с 01.09.2023г. в количестве 82 часов.
2. Утвердить график внеурочной деятельности (неаудиторной занятости) учащихся.
3. Утвердить список педагогических работников, включенных во внеурочную деятельность (Приложение №1).
4. Руководителям всех творческих объединений, секций сдать рабочие программы заместителю директора по ВР Баймурзаевой Б.М. до 15.09.2023г.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Хункаров В.М

Список работников внеурочной деятельности

№	ФИО	Класс	Внеурочная деятельность
1	Хадисова Дагмара Султановна	1а	2
2	Вагабова Заира Мурадбековна	1б	2
3	Абдуллаева Рукият Салмановна	1в	2
4	Садулаева Зулай Усмановна	1г	2
5	Джумаханова Яха Абдулманаковна	2а	2
6	Хункарова Сапият Мухтаровна	2б	2
7	Минсултанова Асма Солтановна	2в	2
8	Бугаева Тоират Низамутдиновна	2г	2
9	Гусеева Джахбат Адилмуратовна	2д	2
10	Адилгериева Серижат Салмановна	3а	2
11	Кадырова Хеда Рамазановна	3б	2
12	Маниева Халимат Жалавовна	3в	2
13	Ахмедова Зара Абдулбасировна	3г	2
14	Адулмуталипова Фатима Ибрагимовна	3д	2
15	Садулаева Асият Хасайновна	3е	2
16	Ахмедова Яхита Исаевна	4а	2
17	Эдиева Айна Азраиловна	4б	2
18	Ахмедова Нурьян Солтанбиевна	4в	2
19	Хиязбекова Юлдуз Бадырхановна	4г	2
20	Товмурзаева Шовда Рамазановна	4д	2
21	Бибулатова Зульфия Салмановна	5а	1
22	Исакова Айшат Магомедовна	5б	1
23	Бисултанова Ума Авайсаевна	5в	1
24	Гойтемирова Зарият Амирхановна	5г	1
25	Абдиева Анжела Алимпашаевна	5абвг	4
26	Азиева Атикат Нурадиловна	6а	1
27	Алимова Лариса Ахъядовна	6б	1
28	Дакаева Бурлият Яхьяевна	6в	1
29	Хатиева Карина Гусейновна	6г	1
30	Алдамов Халид Алиевич	7а	1
31	Гусаинова Разият Насрудиновна	7ба10	4
32	Байсултанова Руман Алимпашаевна	7в	1
33	Ахмедова Зара Абдулбасировна	7г	1
34	Шошаева Седа Маликовна	8аб	3
35	Денисултанова Зарина Салмановна	8б	1
36	Загеева Залина Арслановна	8в	1
37 *	Алиева Заира Ирадиевна	8г	1
38	Элсалиева Рукият Мовладиевна	9а	1
39	Азиева Аза Султановна	9бв7вг	5
40	Рамазанова Алия Исхаковна	9в	1
41	Пацаева Милана Руслановна	9га8вг	5
42	Мазигова Малика Дагировна	10	1
43	Хациева Дженнет Мухтаровна	6абвг	4
Итого			82



Список и график внеурочной деятельности на 2023-2024 г

№	ФИО	Часы В/д	классы	Дни	№ кабинеты	Время	Направление	Название кружка, секции.
1	Хадисова Догмара Султановна	1	1а	понедель ник	№11	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
2	Вагабова Заира Муратбековна	1	1б	понедель ник	№3	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
3	Абдуллаева Рукият Салмановна	1	1в	понедель ник	№7	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
4	Садуглаева Зулай Усмановна	1	1г	понедель ник	№5	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
5	Джумаханова Яха Абдулманаковна	1	2а	понедель ник	№8	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
6	Хункарова Сапият Мухтаровна	1	2б	понедель ник	№9	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
7	Минсултанова Асма	1	2в	понедель ник	№10	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»

	Солтановна	1	2г	понедель ник	№4	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
8	Бугаева Тоираг Низамутдинов а	1	2г	понедель ник	№4	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
9	Гусеева Джахбат Адилмуратовна	1	2д	понедель ник	№2	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
10	Адилгериева Серижат Салмановна	1	3а	понедель ник	№5	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
11	Кадьрова Хеда Рамазановна	1	3б	понедель ник	№11	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
12	Маниева Халимат Жалавовна	1	3в	понедель ник	№7	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
13	Ахмедова Зара Абдулбасировн а	1	3г	понедель ник	№3	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
14	Адулмуталипов а Фатима Ибрагимовна	1	3д	понедель ник	№6	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
15	Садулаева Асият Хасаиновна	1	3е	понедель ник	№2	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
16	Ахмедова Яхита Исаевна	1	4а	понедель ник	№8	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
17	Эдиева Айна Азраиловна	1	4б	понедель ник	№10	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»

18	Ахмедова Нурия Солтанбиевна	1	4в	понедель ник	№4	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
19	Хиязбекова Юлдуз Бадыхановна	1	4г	понедель ник	№9	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
20	Товмурзаева Шовда Рамазановна	1	4д	понедель ник	№6	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
21	Бибулатова Зульфия Салмановна	1	5а	понедель ник	№18	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
22	Исакова Айшат Магомедовна	1	5б	понедель ник	№20	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
23	Бисултанова Ума Авайсаевна	1	5в	понедель ник	№12	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
24	Гойтемирова Зарият Амирхановна	1	5г	понедель ник	№19	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
25	Азиева Атикат Нурадиловна	1	6а	понедель ник	№14	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
26	Алимова Лариса Ахъядовна	1	6б	понедель ник	№17	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
27	Дакаева Бурлият Яхьяевна	1	6в	понедель ник	№21	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»

28	Хатиева Карина Гусейновна	1	6г	понедель ник	№13	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
29	Алдамов Халид Алиевич	1	7а	понедель ник	№12	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
30	Гусаинова Разият Насрудиновна	1	7б	понедель ник	№16	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
31	Байсултанова Руман Алимпашаевна	1	7в	понедель ник	№24	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
32	Ахмедова Зара Абдулбасировна	1	7г	понедель ник	№23	13.05- 13.50.	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
33	Шошаева Седа Маликовна	1	8а	понедель ник	№19	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
34	Денисултанова Зарина Салмановна	1	8б	понедель ник	№21	8.00- 8.45	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
35	Загуева Залина Арслановна	1	8в	понедель ник	№13	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
36	Алиева Заира Ирадиевна	1	8г	понедель ник	№24	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
37	Элсалиева Рукият Мовладиевна	1	9а	понедель ник	№18	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
38	Азиева Аза Султановна	1	9б	понедель ник	№23	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
39	Рамазанова	1	9в	понедель	№17	8.00-	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»

	Алия Исхаковна	• .			ник		8.45		
40	Пацаева Милана Руслановна	1	9г		понедель ник	№14	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»
41	Мазигова Малика Дагировна	1	10		понедель ник	№20	8.00- 8.45	Духовно-нравственное;	«Разговор о важном»

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №11»

Хункаров В.М.



Список и график внеурочной деятельности на 2023-2024 г

№	ФИО	Часы В/д	классы	Дни	№ кабинеты	Время	Направление	Название кружка, секции.
	Хадисова Догмара Султановна	1	1а	понедель ник	№11	8.00- 8.45	патриотическое	«Мой Дагестан»
	Вагабова Заира Мурадбековна	1	1б	понедель ник	№3	8.00- 8.45	патриотическое	«Мой Дагестан»
	Абдуллаева Рукият Салмановна	1	1в	понедель ник	№7	8.00- 8.45	патриотическое	«Мой Дагестан»
	Садуглаева Зулай Усмановна	1	1г	понедель ник	№5	8.00- 8.45	патриотическое	«Мой Дагестан»
	Джумаханова Яха Абдулманаковна	1	2а	понедель ник	№8	8.00- 8.45	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Хункарова Сапият Мухтаровна	1	2б	понедель ник	№9	8.00- 8.45	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Минсултанова Асма Солтановна	1	2в	понедель ник	№10	8.00- 8.45	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Бугаева Тоират Низамутдиновна	1	2г	понедель ник	№4	8.00- 8.45	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Гусеева Джахбат Адилмуратовна	1	2д	понедель ник	№2	8.00- 8.45	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Адилгериева Серижат Салмановна	1	3а	понедель ник	№5	13.05- 13.50	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Кадырова Хеда	1	3б	понедель	№11	13.05-	Общеинтеллектуальное,	«Функциональная

	Рамазановна			ник		13.50.	научно-познавательное	грамотность»
	Маниева Халимат Жалавовна	1	3в	понедель ник	№7	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Ахмедова Зара Абдулбасировна	1	3г	понедель ник	№3	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Адулмуталипова Фатима Ибрагимовна	1	3д	понедель ник	№6	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Садулаева Асият Хасиновна	1	3е	понедель ник	№2	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Ахмедова Яхита Исаевна	1	4а	понедель ник	№8	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Эдиева Айна Азрайловна	1	4б	понедель ник	№10	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Ахмедова Нурия Солтанбиевна	1	4в	понедель ник	№4	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Хиязбекова Юлдуз Бадырхановна	1	4г	понедель ник	№9	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
	Товмурзаева Шовда Рамазановна	1	4д	понедель ник	№6	13.05- 13.50.	Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	«Функциональная грамотность»
1	Абзиева Анжела Анварпашаевна	1	5а	вторник	№17	17.15. 18.00.	патриотическое	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна:5 классов событий года»
2	Абзиева Анжела Анварпашаевна	1	5б	суббота	№17	17.15. 18.00	патриотическое	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна:5 классов событий года»
3	Абзиева Анжела Анварпашаевна	1	5в	четверг	№22	17.15. 18.00	патриотическое	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая

									страна:5 классных событий года"
4	Абзиева Анжела Анварпашаевна	1	5г		пятница	№23	17.15. 18.00	патриотическое	«Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна:5 классных событий года"
5	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	6а		суббота	№4	12.15 13.00.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
6	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	6б		суббота	№4	12.15 13.00.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
7	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	6в		четверг	№19	17.15. 18.00	познавательное	« Россия-моя горизонты»
8	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	6г		четверг	№19	17.15. 18.00	познавательное	« Россия-моя горизонты»
9	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	7а		четверг	№16	13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
10	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	7б		четверг	№16	13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
11	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	7в		суббота	№5	12.15 13.00.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
12	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	7г		суббота	№5	12.15 13.00.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
13	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	8а		суббота	№19	13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
14	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	8б		суббота	№19	13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
15	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	8в		четверг	№22	13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
16	Ханалиева Элиза	1	8г		суббота	№20	13.05	познавательное	« Россия-моя

	Исмаиловна							13.55.		горизонты»
17	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	9а	суббота	№24			13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
18	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	9б	суббота	№17			13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
19	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	9в	суббота	№17			13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
20	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	9г	суббота	№12			13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»
21	Ханалиева Элиза Исмаиловна	1	10	суббота	№16			13.05 13.55.	познавательное	« Россия-моя горизонты»